1. ***Blueprint* Skala Relasi Guru-Siswa**

**Pembuat Alat Ukur : Pianta (2001)**

**Blueprint:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Nomor item | Jumlah item |
| 1 | Konflik | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 | 7 |
| 2 | Kedekatan | 6, 8, 9, 10 | 4 |

1. ***Blueprint* Skala Motivasi Berprestasi**

Tabel blueprintnya Skala motivasi berprestasi menggunakan skala adopsi dari Mariyati, Affandi, Afnadi(2020). Skala ini dibuat bedasarkan aspek-aspek yang ada. Menurut Prayitno (dalam Riduwan, 2005:31) terdapat 5 aspek yang membentuk motivasi belajar yakni 1) memiliki tanggung jawab, 2) resiko pemilihan tugas, 3) memperhatikan umpan balik, 4) waktu dalam penyelesaian tugas, 5) kreatif-inovatif.

**Blue Print Skala Motivasi Berprestasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Aitem Valid** | | **Aitem Gugur** | |
| ***Favorable*** | ***Unfavorable*** | **Favorable** | **Unfavorable** |
| Memiliki tanggung jawab | Berusaha mengerjakan tugas yang diberikan dan tidak akan mengabaikan tugas tersebut sebelum menyelesaikannya. |  | 22, 25 | 5, 2 | 15 |
| Resiko pemilihan tugas | Mengerjakan setiap tugas yang ada tantangannya, yaitu memilih tugas dengan tingkat kesulitan sedang,  tetapi tugas yang dipilih sesuai dengan kemampuannya. |  | 17, 18 | 10, 11, 12 |  |
| Memperhatikan umpan balik | Lebih menyukai  umpan balik tentang  seberapa baik hal yang telah di lakukan olehnya. |  | 23 | 6, 8, 13 | 14 |
| Waktu dalam penyelesaian tugas | Berusaha mengerjakan tugas dengan waktu secepat mungkin. |  | 19, 21, 16 | 1, 3, 7 |  |
| Kreatif – inovatif. | Cenderung berbuat kreatif, dengan mencari cara baru untuk mengerjakan tugas  seefisien dan seefektif mungkin. |  | 24, 20 | 4, 9 |  |
| **Total Aitem** |  |  | **10** |  | **15** |

1. ***Blueprint* Skala *Self Regulated Learning***

Self regulated learning akan diukur dengan menggunakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek yang dikemukakan Zimmerman (dalam Gufron & Risnawita, 2011) yaitu metakognitif, motivasi dan perilaku. Berikut skor pilihan jawaban dan blueprint skala self regulated learning disajikan secara lengkap dalam tabel blueprint, sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPEK | INDIKATOR | Aitem | | Jumlah Aitem |
| *favourable* | *Unfavourable* |
| Metakogitif | Merencanakan | 1, 2 | 3, 4 | 4 |
| Mengorganisasi  atau mengatur | 5, 6 | 7, 8 | 4 |
| Mengukur  diri/mengevalua si diri | 9, 10 | 11, 12 | 4 |
| Menginstruksik an diri | 13 | 14, 15 | 3 |
| Motivasi | Intrinsik | 16, 17 | 18, 19 | 4 |
| Otonomi diri/  kemandirian | 20, 21 | 22, 23 | 4 |
| Kepercayaan  diri | 24, 25 | 26, 27 | 4 |
| Perilaku | Menyusun lingkungan fisik  dan sosial | 28, 29 | 30 | 3 |
| Menyeleksi/me milih  lingkungan fisik dan sosial | 31, 32 | 33, 34 | 4 |
| Memanfaatkan  atau menciptakan lingkungan fisik  dan sosial seimbang | 35 | 36, 37 | 3 |